

"Безопасность детей"

(памятки для родителей)

Правила поведения на улице

Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице.

Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка.

-переходя улицу с ребенком, взрослые должны обязательно держать его за руку. В противном случае ребенок может испугаться приближающегося транспорта и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности.

-надо объяснять детям, что нельзя выходить одним без взрослых на проезжую часть улицы, а переходя улицу с ребенком, учить его правильной реакции на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь.

-детям уже с 3-х, 4-х лет нужно сказать, как называются ближайшие улицы, по которым они идут в детский сад, магазин, поликлинику. Помнить правила движения по тротуару и переходя через дорогу, указать наиболее опасное место, где следует быть особенно внимательными.

-расскажите детям о труде шофера, милиционера – регулировщика, понаблюдайте с ними за работой светофора.

-необходимо воспитывать у детей старшего возраста самостоятельность при передвижении по улице.

С этой целью можно предложить ребенку, например, такое игровое задание: ты меня сегодня поведешь в булочную и мы купим с тобой хлеб. Но прежде чем ты пойдешь, расскажи по какой стороне тротуара нужно идти, где будем переходить дорогу и т.д. Ребенок действует под контролем и в сопровождении взрослого.



Правила безопасности в быту

В настоящее время во всех странах мира отмечается рост детского травматизма. 87-90% всех несчастных случаев составляет бытовой травматизм. По тяжести и неблагоприятным последствиям среди бытовых травм на первом месте стоят случаи падения детей с высоты, что влечет за собой черепно-мозговые повреждения и переломы костей рук, ног, позвоночника и др.

Родители должны учить детей быть осторожными, осмотрительными, подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасных для жизни ситуациях:

-опасно играть на крышах. Можно не заметить край и упасть.

-опасно лазить по деревьям.

-нельзя наступать на крышку люков, колодцев, подходить близко к открытому люку и заглядывать в него, т.к. колодец глубокий и иногда наполнен водой.

-очень опасно играть на подоконнике, высовываться в открытое окно дома или в транспорте и т.д.

воспитывайте самостоятельность у старших детей, уча их обслуживать себя, учите соблюдать правила безопасности.

-приучайте правильно пользоваться вилок, не бойтесь давать детям нож (не слишком острый, с тупым концом). Навык этот легко формируется в детстве и легко закрепляется на всю жизнь.

-неприлично говорить с полным ртом, это также и опасно – можно подавиться.



правила пожарной безопасности

Дети с самого раннего возраста должны знать об опасностях, связанных с возникновением пожара.

Родители же должны научить их оберегать себя от этой опасности. Детям в детском саду читают художественные произведения, в которых рассказывается о пожаре: С.Я.Маришак «Кошкин дом» (младшая группа), «Пожар»(средняя группа).

Читая эти произведения, воспитатели обращают внимание детей не только на подвиги пожарных и людей, спасающих других от пожара, но и о том, от чего может возникнуть пожар, и как при этом надо себя вести.

Дети младшего и среднего возраста должны твердо усвоить правила:

- нельзя брать спички и играть с ними;
- нельзя без взрослых зажигать газ;
- в отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы.

Расскажите, от чего может возникнуть пожар и как при этом себя вести:

в случае возникновения пожара следует немедленно позвать старших;

если дома есть телефон, то при опасности пожара следует позвонить по телефону 01.

Дети должны понять, что пожар-это большая беда. Люди остаются без жилья и всего необходимого для жизни, пожар угрожает и самой жизни человека. Показывайте ребенку как, в какой последовательности, какими приемами следует выполнять то или другое дело. Важно вызвать у детей чувство осуждения того, кто не соблюдает эти правила, играет с огнем. Воспитывать чувство бдительности!



детский сад обеспечивает безопасность вашим детям

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;*
- антитеррористическая безопасность;*
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;*
- охрана труда.*

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В МБДОУ разработаны следующие документы:

- Паспорт безопасности;*
- Пожарная декларация;*
- Комплексный план мероприятий по безопасности МБДОУ ;*

Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;

Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ ;

Локальная система оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;

Инструкция о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

В учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Ежегодно заведующим детским садом издается приказ о безопасности в ДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. В детском саду создан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Охрана детского сада круглосуточно осуществляется заместителем заведующего по АХЧ, ночными сторожами, а также в детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Установлена уличная система видео наблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

