

Рассмотрено
на Совете педагогов
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.



«Утверждаю»
заведующая детским садом
М.Б.Гедиева
Приказ № 91
от «31» августа 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2018 -2019 учебный год

Анализ воспитательно-методической работы за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации образовательного процесса.
- продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- совершенствовать диалогическую форму речи детей посредством сюжетно-ролевой игры;
- осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей посредством ознакомления с традициями и обычаями родного края через интеграцию образовательных областей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. **Формы методической работы:** тематические советы педагогов, семинары практикумы, консультации, повышение квалификации, прохождение аттестации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является совет педагогов. В детском саду «Золотая рыбка» проводятся советы педагогов, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В учебном 2017-2018 учебном году были подготовлены и проведены **советы педагогов:**

1. В августе 2017 года был проведён установочный педагогический совет. Тема: «Организация образовательного процесса в 2017-2018гг.» Цель: Определение перспектив работы педагогического коллектива в новом учебном году. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2017-2018 гг., годового календарного учебного графика, режима дня, расписания НОД. Обсуждение и принятие нормативных локальных актов ДОО, рабочих программ, планов работы педагогов ДОО.

2. В ноябре 2017 года проведен совет педагогов по теме: «Организация работы ДОО по совершенствованию диалогической формы речи детей посредством сюжетно-ролевой игры». Цель: Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей. Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги тематической проверки «Анализ деятельности педагогов по совершенствованию диалогической формы речи детей посредством сюжетно-ролевой игры». Аукцион педагогических идей (представление заранее изготовленной сюжетно-ролевой игры).

3. В феврале 2018 года проведен совет педагогов по теме: «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников». Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Деловая игра (мозговой штурм, коллаж). Домашнее задание «Педагогические идеи»: а) «Использование

мультимедийных игр в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»; «Роль народных игр в нравственном воспитании дошкольников».

4. Заключительный совет педагогов состоялся в мае 2018 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Заместитель заведующей по ВМР проанализировала выполнение решений педсоветов. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили в форме презентации воспитатели подготовительных групп. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной кампании. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2018-2019 учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Согласно плану работы ДОУ были запланированы и проведены следующие консультации: «Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС», «Организация и проведение спортивных игр на прогулке», «Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей», «Аттестация педагогических кадров – путь повышения педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей», «Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности», «Знакомство с традициями и обычаями родного края через интеграцию образовательных областей», «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС», «Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?», «Проблемы предшкольной подготовки детей дошкольного возраста».

Открытые просмотры НОД позволяют всем увидеть, как работают воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебновоспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

- оперативный контроль:** охрана и укрепление психофизического здоровья детей; выполнение режима прогулки;
- предупредительный контроль:** соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ; динамика предметно-пространственной развивающей среды; организация самостоятельной деятельности детей; проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей;
- тематический контроль:** оценка профессиональной компетенции педагогов; организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, принята с изменениями и дополнениями на совете педагогов протокол № 4 от 31.05.2017 года, утверждена приказом заведующего ДОУ № 28 от 07.06.2017.

Детский сад «Золотая рыбка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полной мере. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация НОД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной каждой группы имеется стенд с рекомендациями родителям от воспитателей, специалистов и педагога-психолога ДОУ.

В течение 2017-2018 учебного года была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, формирование портфолио педагогов. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. В 2017-2018 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Во всех группах мебель подобрана по росту воспитанников и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, на мебель нанесена соответствующая возрасту маркировка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

Количество и продолжительность НОД соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социальнокоммуникативное развитие). Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплекснотематического планирования. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов (далее ОД),
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает: - интересы детей и добровольность выбора ими кружка; - возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях; - необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада; - понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; - необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; - нормы нагрузки на ребенка. Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организация кружковой работы регламентируется планом и расписанием. Дети занимаются 2 раза в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий детей не превышает 30 минут. Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, в вечернее время, с 16.00 до 16.30.

В 2017-2018 учебном году педагогические работники уделили особое внимание организации работы по развитию речи детей.

С детьми подготовительной к школе группы проводилась работа на формирование положительного мотива учения, и на развитие психических процессов. Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы, например: беседы, рисование школы, игры в школу, что сравнительно повысило у детей школьную мотивацию.

В соответствии с ФГОС и согласно основной образовательной программы ДОУ в октябре 2017 г. и в мае 2018 г. был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей, принявших участие от 3 до 7 лет. Цель: выявить

индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценка степени реализации образовательной программы по результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОО.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения;
- беседы;
- критериально-ориентированные методики не тестового типа. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы.

Методика диагностики:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области.
- мониторинг детского развития оценивается уровень развития девяти интегративных качеств, и используются общепринятые критерии развития детей каждого возраста.

Согласно общим результатам мониторинга прослеживается динамика роста показателей в сторону высокого уровня и заметного снижения низкого уровня, что определяет положительную и результативную работу по реализации основной образовательной программы педагогическим коллективом.

На сегодняшний день в детском саду «Золотая рыбка» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, преподаватель ФИЗО, педагог дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 9 человек (64%); среднее специальное – 5 человек (36%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОО по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: 1 категория – 6 человек (42%); соответствие занимаемой должности – 4 человек (29%), без категории (молодые специалисты) - 4 человека (29%).

В 2017-2018 учебном году на 1 категорию пройдена аттестация преподавателем ИЗО.

Также педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, на советах педагогов ДОО, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

Педагоги и воспитанники являлись участниками, победителями и призерами конкурсов институционального, районного, окружного и всероссийского уровней:

- районный заочный конкурс «Солженицынские чтения», «Урок года - 2017», «Почемучка», «Новогодняя ярмарка талантов», «Дети Арктики», «Мы говорим на родном языке», «Юный исследователь», «Юный спасатель»;
- окружной конкурс «Пасхальная открытка»;

всероссийский конкурс «Твори добро», «Моя Югра», «Почемучки», «Я рисую мамыны глаза».

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;

есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами ДОО. Внешнее повышение квалификации происходило за счет посещения курсов повышения квалификации (очно, заочно, дистанционно); участие в работе августовской конференции, дистанционных мероприятиях района. Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в ДОО участие в работе совета педагогов; консультирование; проведение мастер-классов; взаимопосещение НОД, участие в институциональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали

родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

В течение 2017-2018 учебного года для родителей были организованы и проведены:

- Общие родительские собрания.
- Групповые собрания.
- Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников (сбор информации).
- Психологическое консультирование.
- Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых в ДОУ услуг.
- День открытых дверей.
- Досуги, праздники, развлечения.
- Конкурсы поделок и творческих работ.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: процент удовлетворенности родителей качеством (обучения) воспитания в целом составляет - 96%. Данная информация представлена по состоянию на 01.06.2018 года по результатам анкетирования выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении.

Инновационная деятельность нашего коллектива направлена на реализацию муниципального инновационного проекта по теме «Формирование нравственнопатриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного Ямала».

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений нашей работы с детьми является патриотическое воспитание. Это неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребенка, необходимая предпосылка возрождения отечественной культуры. В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в разделе «Общие положения» в пункте 1.6 говорится: «Стандарт направлен на решение следующих задач: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста проявляется через игровую деятельность.

Педагогами использовались следующие методы работы: целевые прогулки и экскурсии, наблюдения (трудовой жизни людей, изменений в облике села и т. д.), объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей, беседы о родном селе, районе, округе, разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, ознакомление с произведениями народного творчества, воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный, требующий большой личной убежденности и вдохновения. Это весьма кропотливая работа ведется систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному поселку, к родной стране.

Правильно подобранный мир ближайшего детского окружения – игрушки, игровые зоны, дидактические и настольные игры - дают возможность для развития чувственного восприятия, воображения и фантазии, развития речи детей, обеспечивая их индивидуальное развитие. Игра даёт огромные возможности для реализации накопленного социального опыта ребенка.

Следующим этапом в этом направлении является использование музыки при ознакомлении с образом Родины. Для ребенка дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Нравственное воспитание дошкольника – это прежде всего воспитание любви и уважения к матери. Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар.

Чувство к родной природе – ещё одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием к родной природе и нужно развивать патриотические чувства дошкольников. Потому что природные явления и объекты более понятны для музыкального восприятия ребенка. В репертуаре программы по музыке много музыкальных произведений, в которых переданы образы хорошо знакомых детям животных и птиц. Дети с огромным удовольствием передают с помощью выразительных движений эти образы.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеют песни военной тематики, которые легко запоминаются детям. Особенно популярны у них песни, написанные в жанре марша. Содержание таких песни созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины. Дети с удовольствием исполняют патриотические танцы, выполняют различные перестроения.

Педагоги знакомят детей с государственной символикой, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями для мини-музеев.

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с селом, районом, округом и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детскородительско-педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные задачи и пути их реализации на 2018 - 2019 учебный год:

□ Углублять и расширять работу по развитию умственных способностей детей через создание условий для логического мышления.

- Оптимизировать педагогический процесс посредством совершенствования и развития профессиональных компетентностей педагогов.
- Соблюдение системы в организации работы, направленной на речевое развитие детей.
- Объединение усилий педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей.
- Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).
- Мотивация и поддержка творческого потенциала педагогических кадров через участие в конкурсах различного уровня.
- Широкое взаимодействие с социумом.

Сентябрь			
• Организационно-методическая работа с кадрами			
1	2	3	4
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
Педагогический совет №1 /организационный/ 1. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 2. Утверждение плана по преемственности со школой. 3.» Методические объединения воспитателей: «.....» 4. Утверждение расписания НОД и норм учебной нагрузки. 5. Утверждение перспективных планов специалистов. 6. Утверждение планов по самообразованию.	1. «Дресс – код, как часть имиджа педагога» - консультация, для молодых специалистов 2.«Преемственность в работе логопеда и воспитателя»	1. Ежегодная педагогическая конференция педагогов Ямальского района 9-10 сентября. 2. «Воспитатель года-2018». 3. Экскурсия средних групп в библиотеку детского сада «Книжная вселенная» 5. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее занятие года» 6. Месячник безопасности детей /районный/.	1. Утверждение плана работы на 2018 – 2019 учебный год, распределение наставников. 2. «Портфолио и сопровождение успешности педагога» - круглый стол с молодыми специалистами 3. Тренинг для молодых специалистов «Формула эффективного общения»
2. Изучение состояния педагогического процесса			

Виды контроля				
тематический			оперативный	фронтальный
обзорный	персональный	итоговый		
«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста»		«Предметно-пространственная развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»	1. «Санитарное состояние в группах» 2. «Организация питания» 3. Соблюдение режима прогулки	
3. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики, сбор анамнестических данных. Стендовые консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Значение режима дня для здоровья ребенка». • «Нормы речевого развития ребенка». • Индивидуальное консультирование родителей по адаптации детей. 			<ul style="list-style-type: none"> Ø Спортивно – музыкальный утренник «Спортивные медали» (старшая и подготовительная группа) 	
4. Административно- хозяйственная деятельность				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке подбору мебели в группах детского сада 2. Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. 3. Работа по благоустройству территории. 				
5. Работа методического кабинета				
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с Порядком проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в 2018-2019 уч. году. • Составление графика аттестации на первую категорию. 				
6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Организационная работа психологическое сопровождение			Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления, конкурсы рисунков)	
<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей к условиям ДОУ. - Психолог-педагогическое сопровождение одаренных детей. - Результаты диагностики детей на начало уч.года. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. - Диагностика личностного, познавательного уровня 			<ol style="list-style-type: none"> 1. «День знаний»: <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы 2. Тематическая неделя «Правила дорожного движения» -Конкурс рисунков на тему «ПДД» (подготовительная) 	

развития, индивидуальных способностей, инициативы и творческого потенциала каждого ребенка.	группа) -Беседа «Опасные предметы» (младшие группы) -Экскурсия в ПЧ с.Салемал (средняя, старшая и подготовительная группы)
---	--

Октябрь				
1.Организационно-методическая работа с кадрами				
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	
1	2	3	4	
Семинар №1 1.Основные направления деятельности профессионального роста педагога ДОУ. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности: достижения и дефициты. 2.Круглый стол «Речевое развитие детей 21 века» 3. Значение утренней гимнастики в детском саду.	1.Артикуляционная гимнастика в детском саду (учитель-логопед) 2.Инклюзия детей с ОВЗ в условиях работы детского сада. 3.Как оборудовать физкультурный уголок согласно ФГОС.	1.Районный конкурс исследовательских проектов «Почемучка» 2. Тематические библиотечные занятия, посвящённые Некрасову 3.Конкурс методических разработок «Урок года-2018»	Обучающий семинар: Педагогическая ярмарка «Кладовая форм работы с семьёй»	
2.Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1.Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста. 2. Соблюдение режима прогулок.	Проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.		1.Санитарное состояние в группах.	1.Организация воспитательно-образовательного процесса в режиме дня. (Младшая группа)
3.Взаимодействие с родителями				

Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)
Родительское собрание (общее) «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый уч.год» -Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ. -Стендовые консультации: • «Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и осанки». • «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье».	-Конкурс на лучшую поделку из природного материала.
4. Административно- хозяйственная деятельность	
1. Проведение заседания административного совета по охране труда – результаты обследования территории детского сада. 2. Заседание управляющего совета/организационное. 3. Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета. 4. Рейд по охране труда.	
5. Работа методического кабинета	
1. Помощь педагогам в заполнении нормативно - правовых документов (заявления, характеристики и др.) 2. Выставка методической литературы.	
6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
Организационная работа	Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)
<ul style="list-style-type: none"> • Исследование уровня адаптации ребенка к условиям ДОУ • Сопровождающая работа педагогов, работающих с детьми ОВЗ. 	Тематическая неделя: -«Краски Осени» тематическая выставка рисунков -НОД «Ямал-мой край родной»

Ноябрь			
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование

		конкурсы, мастер-классы	педагогов, курсовая подготовка)	
1	2	3	4	
1.Педсовет №2 /тематический/ «Совместная деятельность, как условие творческого развития личности педагога и ребенка» 2.Малый педсовет «Преемственность и адаптация первоклассников» 3. «Мозговой штурм» Вовлечение родителей в воспитательно- образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей.	1.Обогащаем словарь детей. 2. Дошкольник и мир социальных отношений. 3.Формы работы с родителями и детьми по пожарной безопасности.	1. Дни методического взаимодействия МБДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов МБДОУ «Золотая рыбка») 2. Тематическая выставка, в рамках дня Матери.	1. Круглый стол «Взаимодействие педагога в развивающей среде»	
2.Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
Планирование психолого- педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста.	Планирование и проведение НОД в средней группе	Организация и проведение сюжетно- ролевых игр.(все возрастные группы)	1. Санитарное состояние в группах. 2.Организация питания.	1.Организация воспитательно- образовательного процесса в режиме дня. Младшие группы.
3.Взаимодействие с родителями				
Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
1.Стендовые консультации: • «Значение утренней гимнастики в развитии двигательной активности дошкольника». • «Как научить ребенка управлять своим поведением?» (старшая группа)			1.День открытых дверей «в гостях у «Золотой рыбки»: • Посещение открытых НОД • Консультативная помощь узких специалистов • Совместные мероприятия с родителями 2.«Мама и я – спортивная семья» (средняя группа)	

4. Административно- хозяйственная деятельность	
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране труда	
5. Работа методического кабинета	
1. Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации 2. Оформление выставки художественной литературы к дню Матери.	
6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
Организационная работа	Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)
1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп с низким и уровнем развития.	Фестиваль «День единства и согласия»

Декабрь			
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
1	2	3	4
1. Семинар-практикум 1. Конференция: «Комплексный подход в развитии речи дошкольников»	Стеновые консультации - «Зимние игры и забавы» - «Положительная предвосхищающая оценка как фактор личностного развития дошкольников» педагоги-психологи Консультация «Педагогическое руководство формированием познавательного интереса дошкольников»	1. «Делимся опытом», проведение НОД познавательное – речевое развитие, старший дошкольный возраст»	1. Обобщение педагогического опыта педагога-наставника.
2. Изучение состояния педагогического процесса			

Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1. Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста. 2. Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков при питании, умывании, одевании и раздевании.		Комплексный подход в развитии речи дошкольников (Все возрастные группы).	Санитарное состояние в группах.	Организация режимных моментов в старших и подготовительных группах.
3. Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
1. Стендовые консультации: • Развитие связной речи и речевого общения детей» 2. Мастер-класс «Новогодний сувенир».			1. Спортивное развлечение средняя группа «Военно-спортивные рекорды». 2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний серпантин»	
4. Административно- хозяйственная деятельность				
1. Работа по составлению нормативной документации 2. Утверждение плана работы на месяц 3. Результативность контрольной деятельности 4. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 5. Проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности. 6. Оформление корпусов к Новому году				
5. Работа методического кабинета				
1. Подведение итогов аттестации педагогов на 1 кв.кат., результативность.				
6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Организационная работа		Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)		
Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития		1. Тематическая неделя «Наши меньшие друзья» - выставка рисунков; - экскурсия и наблюдения за живой природой. 2. Новогодний калейдоскоп:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние утренники • Мастерская деда Мороза
--	--

Январь				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	
1	2	3	4	
Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	Стендовые консультации - «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх». Консультации: «Организация планирования познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей младшего дошкольного возраста»	1. Мастер-класс «Развитие познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую»	Как сформировать книжный уголок (для молодых педагогов)	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1. Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного		Комплексный подход в развитии речи дошкольников (все возрастные	1. Санитарное состояние в группах. 2. Организация питания.	

возраста.		группы)		
3.Взаимодействие с родителями				
Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
1.Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»: – Критерии готовности ребенка к обучению в школе. – Подготовленность родителей к решению детских проблем школьной адаптации. 3.Консультация Шпаргалки для семьи: «Готов ли ребенок к школе»		1.«Мы сильные мы ловкие» 2 младшая группа. 2. Соревнования по лыжам «На призы Деда Мороза и Снегурочки»		
4. Административно- хозяйственная деятельность				
Укрепление материально-технической базы учреждения-приобретение необходимого оборудования.				
1.Утверждение плана работы на месяц 2.Результативность контрольной деятельности 3.Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. 4.Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.				
5. Работа методического кабинета				
1. Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.				
6.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Организационная работа		Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)		
1. Дальнейшие пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.				

Февраль			
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
1	2	3	4
1.Тренинг-	- « Арт-терапия		Участие молодых

практикум для педагогов «Как научиться использовать эмоции и чувства в своей работе» педагоги-психологи	как средство сохранения психологического здоровья детей» учитель-логопед. -Консультация Предметно-развивающая среда как средство развития познавательной речевой активности дошкольников.		специалистов в институциональном конкурсе педагогического мастерства.
---	--	--	---

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста Задачи: -проверка планов за месяц -оценка качество написания -рекомендации.		«Развитие познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую» во всех возрастных группах.		

3.Взаимодействие с родителями

Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование «Роль семьи в преодолении дефектов речи» • Мастер – класс «Игры со звуками» • Деловая игра «7-я – что для вас значит» (средняя группа) 	1.Конкурс «Россия – великая держава! Россия – родина моя! 2. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. • Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:

4. Административно- хозяйственная деятельность

1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Утверждение плана работы на месяц 3. Результативность контрольной деятельности.

5. Работа методического кабинета	
1. Подготовка информационного стенда «Аттестующийся педагог».	
2. Оформление картотеки методической литературы	
6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
Организационная работа	Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)
Индивидуальные консультации с семьями «трудных» воспитанников»	1. «Спартакиада дошкольников» (подготовительная к школе группа) отв. инструкторы по физвоспитанию 2. Смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!!!» - поиск, развитие и поддержка талантливых детей и их родителей.

Март			
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
1	2	3	4
1. Педсовет №3 /тематический/ Тема: «Педагогические компетенции в профстандарте» Цель: Формировать педагогическую компетентность педагогов в экологическом воспитании дошкольников; повысить профессиональное мастерство и эффективность их деятельности; установить тесное сотрудничество между педагогами детских садов. Семинар –	Стендовые консультации: - Игры народов Севера, которые можно использовать на прогулках с детьми. - Роль воспитателя в музыкальном воспитании ребенка в самостоятельной деятельности. Консультация «Организация детской экспериментальной деятельности младшего дошкольного возраста как	1. Дни методического взаимодействия МБДОУ – начальная школа «Готовимся к школе» (открытые НОД в подготовительных группах детского сада) 1. Мастер – класс «Подвижная игра, как средство развития речи» 2. Тренинг для педагогов «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	1. Обучающий семинар «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

практикум «Профессиональное выгорание педагогов. Симптомы. Профилактика».	средство познавательного развития»			
2.Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
Психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста.		1. Просмотр открытых НОД в подготовительной группе, с целью качественной подготовки дошкольников к школьному обучению.	1.Санитарное состояние в группах. 2.Организация питания. 3. Соблюдение режима прогулки	
3.Взаимодействие с родителями				
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
1.Стендовые консультации: - «Игры народов Севера». - «Пусть ваш ребенок говорит правильно» учителя-логопеды 2. «Дружат книга и семья» весенний книжный марафон, в рамках недели библиотеки.		1. Праздничные утренники, посвященные дню 8 Марта во всех возрастных группах 2. Конкурс рисунков «Букет для любимой мамы»		
4. Административно- хозяйственная деятельность				
1.Утверждение плана работы на месяц 2.Результативность контрольной деятельности 3.Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре				
5. Работа методического кабинета				
Подбор методической литературы для педагогов, претендующих на аттестацию на кв. кат.				
6.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Организационная работа		Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)		
«Работа дошкольного учреждения с семьями «трудных» воспитанников» Итоговое заседание - Психологическое сопровождение воспитанников подготовительной и старшей группы, прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе.		3.Неделя психологии и логопедии 4.Неделя библиотеки «Библиотека для души»		

-Проведение диагностики, обработка результатов, оформление документации, подготовка документов на ПМПк

Апрель				
1.Организационно-методическая работа с кадрами				
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	
1	2	3	4	
1.Круглый стол Совместная деятельность ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению	Стендовые консультации - «Подвижные игры, как средство закрепления знаний дорожного движения». - «Речевая подготовка детей к школе». - «В группе демонстративный ребенок: как взаимодействовать?»	1. Тематические библиотечные занятия к Дню православной книги.		
2.Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1.«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста Задачи: -проверка планов за месяц -оценка качество написания -рекомендации «Организация двигательной активности воспитанников, в режимных моментах».			1.«Санитарное состояние в группах» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов. отв. медицинская сестра, Зам.зав.ВМР	

2.« Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков при питании, умывании, одевании и раздевании				
3.Взаимодействие с родителями				
Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
1.Стендовая консультация «Каким видом спорта можно заниматься». 2. Анкетирование родителей		Спортивный праздник – «Папа, мама, - Я – Спортивная семья!»		
4. Административно- хозяйственная деятельность				
1.Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении 2.Утверждение плана работы на месяц 3.Результативность контрольной деятельности				
5. Работа методического кабинета				
Помощь педагогам в написании самоанализа проведенных мероприятий, представляемых на аттестацию				
6.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников				
Организационная работа		Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)		
- Диагностика личностного, познавательного уровня развития, индивидуальных способностей, инициативы и творческого потенциала каждого ребенка - Преемственность с начальной школой		7 апреля «Всемирный день здоровья» (<i>все возрастные группы</i>) Тематическая неделя «Загадки космоса»: • Конкурс рисунков. • Конкурс на лучший уголок.		

Май			
1.Организационно-методическая работа с кадрами			
Педагогические советы, семинары, круглые столы	Консультации	Коллективные просмотры, тематические занятия, выставки, смотры – конкурсы, мастер-классы	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
1	2	3	4
Итоговый		1. Конкурс чтецов	Подведение итогов

<p>педагогический совет: «Итоги работы ДОУ за 2018 -2019 учебный год и перспективы развития на новый учебный год » Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана; сформировать проект годового плана на новый учебный год</p>		<p>«Ах война, война... что же ты наделала...»</p>	<p>работы за 2018-2019 уч.год, представление реализованных проектов работы с родителями, анализ работы наставников и молодых специалистов.</p>	
2.Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
тематический				
обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
<p>1.Соблюдение режима прогулки.</p>		<p>Коэффициент заболеваемости в детском саду.</p>	<p>1. Санитарное состояние в группах.</p>	
3.Взаимодействие с родителями				
<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия. Проведение родительских собраний.</p>		<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>		
<p>1.Родительское собрание «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» (подгот.группа) 2.Памятка для родителей «Будущему первокласснику». 3.Стендовые консультации: • «Детей учит то, что их окружает» (младшие группы) 4. Анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности родителями воспитательно-образовательной работой ДОУ.</p>		<p>- Выставка фотографий из семейного альбома. -Выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья» (старшая, средняя и подготовительная группа) -Семейный спортивный праздник - Юные олимпийцы</p>		
4. Административно- хозяйственная деятельность				
<p>Организация работы по обновлению игрового оборудования. 1.Утверждение плана работы на месяц 2.Результативность контрольной деятельности 3.Организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада, обоих корпусов. 4.Проведение производственных совещаний со всем педагогическим персоналом дошкольного учреждения по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях</p>				

5. Работа методического кабинета

Подведение итогов аттестационного периода, результативность. Предварительная подача заявлений на аттестацию на высшую, 1 кв.кат. в 2019-2020 уч.году

6. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Организационная работа	Развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, тематические недели, театрализованные представления)
- Готовность детей к обучению в школе. - Итоги работы за год. - Планирование коррекционно – развивающей помощи на летний период.	1. Тематическая неделя «День Победы» • Спортивные досуг «День победы» (средний и старший дошкольный возраст). • «День Победы» - праздник для старших дошкольников. • Конкурс стихов о войне «Они сражались за Родину...». 2. «Выпускной бал» праздник для детей подготовительных групп.