

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛЕМАЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
ул. Гагарина, 12, с.Салемал, 629709 Ямало-Ненецкий автономный округ,
тел(34996)тел./факс:2-32-43,р/с 40701810200001000008, БИК 047182000, РКЦ г.Салехард,
ИНН/КПП 8909001581/890901001, E-mail: SALEMAL-DETSAD@yandex.ru



Инновационный проект

*«Формирование нравственно-патриотического
потенциала дошкольников через знакомство с
историей родного Ямала»*

Содержание

1.	Паспорт проекта	3-4
2.	Пояснительная записка	5-7
3.	План реализации инновационного проекта	8-12
4.	Оценка результатов	12
5.	Формы предоставления результатов	12
6.	Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации	12
7.	Предложения по распространению и внедрению результатов в практику инновационного проекта в массовую практику	12-13
8.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	13
9.	Примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшей группы по реализации инновационного проекта	14-18
10.	План реализации проекта учителя-логопеда	18-19
11.	План реализации проекта (работа с родителями)	19
12.	План реализации проекта (работа с педагогами)	19-20
13.	Литература	21-22

1. Паспорт проекта

Цель программы	Обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей Ямала.
Задачи программы	<p>Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.</p> <p>Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.</p> <p>Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.</p>
Участники программы	Дошкольники, педагоги, родители.
Направления реализации программы	<p>Работа с дошкольниками, родителями, педагогами.</p> <p>Работа над развивающей предметно-пространственной средой.</p>
Принципы реализации	Принцип энциклопедичности, краеведческий (региональный) принцип, принцип интеграции, культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры, тематический принцип, принцип наглядности.
Этапы	<p>1 этап - Организационный и диагностико-прогностический 1 полугодие 2016 г. (январь-май) (изучение теоретических вопросов нравственно-патриотического направления; подготовка дошкольного учреждения к деятельности в новых условиях).</p> <p>2 этап - практический 2 полугодие 2016 г. - 1 полугодие 2020 г. (внедрение разработанных программ в воспитательно-образовательный процесс).</p> <p>3 этап - итоговый 2020-2021 (анализ и оценка результативности реализации проекта).</p>
Ожидаемые результаты	<i>Дошкольники</i> - расширение и углубление знаний об истории Ямала, села, символике, достопримечательностях; приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление

	<p>оказать помощь, поддержку другому человеку; развитие познавательной активности; бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей; умение выразить собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов; проявление интереса к событиям сельской и городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.</p> <p><u>Педагоги</u> - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p><u>Родители</u> - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.</p>
Трансляция проекта	<p>Ознакомление педагогов ДОУ с новыми дидактическими пособиями, по данной теме.</p> <p>Создание уголка памяти "Земляки - участники ВОВ"</p> <p>Создание проектов, презентаций по теме.</p>

2. Пояснительная записка

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать. Не смотря на то, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». «Образовательные учреждения и учреждения культуры испытывают недостаток в методическом обеспечении, особенно в части подготовки и переподготовки специалистов в области патриотического воспитания. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества».

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Этот факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно-патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. Формировать нравственно-патриотические чувства, обогащать и углублять знания детей о семье, о родном крае, активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства – основная цель работы ДООУ по развитию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном селе, крае, стране, особенностях традиций родного края. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка.

В инновационном проекте заложены следующие основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- реализация инновационного проекта в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта: «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного Ямала».

Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с историей родного Ямала, формировать чувства патриотизма, базисные представления о народе, обычаях, истории, культуре.

Система работы по проекту открывает широкий простор для инновационной деятельности. И чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Метод проектной деятельности мы выбрали за основу формирования нравственно-патриотических чувств. Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования в системе «сад-школа», что, несомненно, активизирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях, а также в качестве программы вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

Результаты инновационного проекта способствуют:

- обобщению и распространению опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по психолого-педагогическим проблемам познавательного развития детей;
- активному многофункциональному взаимодействию с социальными институтами детства, общественными организациями и учреждениями региона.

Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта:

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию. Предлагаемый проект предназначен для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения.

Результатом освоения проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое Ямала, России.

3. План реализации инновационного проекта

Этап	Мероприятия проекта	Содержание мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
Организационный, диагностико-прогностический	Составление программы инновационной деятельности	Сбор и обработка теоретического материала. Подготовка библиографии и картотеки по теме проекта. Изучение программно-методических материалов. Анализ учебных материалов и дидактических пособий.	1 полугодие 2016 г. (январь-май)	Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности. Обновление материально-технической базы.
	Входная диагностика (воспитанники)	Диагностирование по методике Репиной Т.А. «Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы, характера взаимоотношений детей в коллективе сверстников». Заполнение карт индивидуального развития		Выявление уровня знаний дошкольников. Определение направлений работы.
	Входная диагностика (педагоги)	Анкетирование педагогов. Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Т. Козловой). Опросник «Личностный рост» (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.).		Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов
	Педагогический совет	Представление инновационного проекта. Знакомство с программно-		Спланирована система повышения квалификации специалистов

		методической базой проекта. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов		
	Родительское собрание	Анкетирование родителей по теме проекта. Презентация инновационного проекта. Знакомство с результатами диагностики.		Выявление проблемы. Система психологического консультирования.
Практический	Совместная образовательная деятельность с детьми (учебно-воспитательный процесс в рамках инновационного проекта)	Тематические занятия и праздники, циклы бесед. Маршруты выходного дня. Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда. Акция «Поздравь ветерана». Мастер-классы. Просмотр фрагментов художественных и документальных фильмов. Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций. Встречи с военнослужащими, посещение парада Концерты для военнослужащих.	2 полугодие 2016 г. - 1 полугодие 2020 г.	Включение в план схему проекта НОД, игр и других видов детской деятельности. Практическая деятельность участников по проекту.
	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта. Проведение		Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ. Повышение

		педагогических советов. Действующая система консультативного сопровождения.		образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов. Работа постоянно действующего семинара. Проведение «Творческих отчетов»
	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание модели «семья - ДОУ»	Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проекта. Вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия, проводимые в ДОУ. Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена).		Создание новых организационных форм взаимодействия
Итоговый	Итоговая диагностика (дошкольники)	Заполнение карт индивидуального развития	2020-2021 гг.	Выявление проблемы. Определение направлений работы.
	Обработка и оформление материалов эксперимента	Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. Издание методического пособия		Обобщение и распространение опыта
	Обобщение и распространение опыта	Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ. Публикация статей		Распространение опыта работы по инновационному проекту ДОУ

		в сборниках трудов конференций.		
--	--	---------------------------------	--	--

В результате реализации проекта:

1. Дети с высоким уровнем развития будут знать свое имя, фамилию, название села, страны, свой адрес; называть и узнавать (по иллюстрации) достопримечательности, улицы; знать и узнавать флаг, герб, гимн России; герб ЯНАО, герб Ямальского района, символику детского сада; называть народные праздники, игрушки, предметы быта; природные богатства Ямала, России; заботиться об окружающей природе, близких, оказывать помощь, проявлять дружелюбие, уметь договориться со сверстниками, анализировать поступки, иметь представление о членах семьи и ближайших родственниках, традициях своей семьи, детского сада.

2. Дети познакомятся с произведениями фольклора (скороговорками, потешками, небылицами, прибаутками, присказками, шутками), с разными видами народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и национальными играми.

3. Дети научатся свободно и раскрепощенно, уважительно общаться со сверстниками и взрослыми разных национальностей и этносов.

4. У детей разовьется готовность к народному творчеству, коммуникабельность.

5. Будет сформирована выразительная, грамотная речь детей с использованием форм устного народного творчества.

6. Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к ближнему.

7. Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, своей семье, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками.

8. Субъективное психо-эмоциональное благополучие.

9. Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

10. Приобщение к опыту культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

11. Деятельное отношение к труду.

12. Ответственность за свои дела и поступки.

Определенность перспектив работы над проектом, обоснованность необходимых для этого условий:

- повышение качества образования за счет совершенствования методики проведения НОД;
- включение в проект всех групп ДООУ, начиная со второй младшей;
- расширение возможностей проекта за счет использования новых методических материалов;
- поиск новых подходов в нравственно-патриотическом воспитании одаренных детей и детей с особенностями в развитии;

- разработка более качественной системы диагностики нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- разработка модифицированных программ по краеведению.

4. Оценка результатов

Оценка эффективности по итогам работы будет проводиться по трем направлениям (участники образовательного процесса: дети, педагоги и родители). Определение уровня освоения знаний детей будет отслеживаться через проведение диагностики на начало и конец учебного года, в процессе педагогических наблюдений, анализа продуктов детского творчества, анализа «Дневников наблюдений».

По окончании реализации проекта будет проведено анкетирование всех участников образовательного процесса с целью подведения итогов работы, определения роста профессионального мастерства педагогов.

5. Формы предоставления результатов

Результаты проекта планируется представить в форме:

- 1) Сборника программ и методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 2) Методических материалов для участия в научно-практических семинарах и конференциях по указанной теме проекта.

6. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Дефицит знаний детей о родном селе, Ямале стране, особенностях и традициях.	Познавательные занятия.
2	Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Курсы повышения квалификации. Педсоветы, семинары-практикумы.
3	Отсутствие интереса родителей к данной проблеме.	Организация родительских собраний, семинаров, открытых по теме инновационного проекта. Вовлечение в мероприятия, проводимые в ДОУ.

7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

№ п/п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
1	Публикация аналитической статьи.	Статья	В течение всего периода	Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ.

2	Творческий отчет дошкольного учреждения	Презентация проекта, открытые показы	В течение всего периода	Творческий отчет реализации проекта ДОУ
3	Представление образовательного проекта ДОУ	Представление работы: доклад с презентацией, методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом (электронный документ)	В конце каждого учебного года	Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ

8. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.

Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться в течение 5 лет, что позволит вовлечь в него младших дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс.

Проект позволит привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров.

9. Примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации инновационного проекта «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного Ямала»

№ п/п	Мероприятия проекта	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников	Создание условий для реализации темы	Срок
		ООД (групповая и подгрупповая форма)	Режимные моменты (подгрупповая и индивидуальная форма)			
1	“Мой дом детский сад – моя маленькая Родина”	Цикл познавательных занятий. Художественная студия.	Экскурсия по детскому саду. Разучивание стихотворений, песен о детском саду.	Выставка поделок.	Оформление альбомов. Оформление дидактических игр.	Сентябрь
2	“Моё село и Ямал, в котором я живу”	Тематические занятия. Цикл бесед о селе и Ямале.	Рассматривание картин, изображений, фотографий. Чтение художественной литературы.	Оформление альбома "Мой дом - Ямал".	Оформление выставки.	Октябрь
3	Праздник, посвящённый Дню матери «Хорошо, что Мама есть!»	Тематические занятия «Лучше всех на свете мамочка моя», «Самые красивые цветы – маме». Цикл бесед: «Сказ от сердца и от души о том, как мамы хороши».	Циклы бесед «Мама – первое слово», «При солнышке тепло, при матери добро», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Как я помогаю маме и бабушке». Составление рассказа из личного опыта «Моя мама». Рассматривание картины «Дружная семья», «Праздник мам»; иллюстраций	Оформление выставки творческих работ «Тепло маминых рук». Презентация «Никого роднее мамы в целом мире нет!»	Подбор художественной литературы по теме. Подбор иллюстраций, фотографий по теме. Подбор музыкальных произведений Создание игротки «Профессия мамы»	Ноябрь

			<p>книг о маме; репродукций картин П.П. Оссовского и Ю.А. Межирова «Сыновья».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>3.</p> <p>Воскресенская «Моя мама», А. Виеру «Мамин день», С. Михалков «А что у вас?», «Колыбельная для мамы».</p> <p>Дидактические игры «Скажи ласково», «Вот какая моя мама», «Мамины помощники».</p> <p>Пение и слушание музыкальных произведений, песен из фильмов и мультфильмов о маме.</p> <p>Подвижные игры «Платочек», «Помощники»</p> <p>Рисование «Собери букет».</p> <p>Музыкальная игра «Придумай маме песню».</p> <p>Ручной труд «Печем угощение к празднику».</p>			
4	Фольклорный досуг	Тематические занятия «Кто	Цикл бесед: «За что мне	Оформление папки-	Подбор художественн	Декабрь

	«Зимние забавы»	как зимует», «Пришла волшебница зима», «Здравствуй, зимушка!»	нравится зима», «Новогодние обычаи». Рассматривание картин «Зимние забавы». Чтение художественной литературы С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег?», Е. Трутнева «Снег». Дидактические игры «Зимние забавы», «Снежинки». Пение и слушание музыкальных произведений «Здравствуй, гостя зима!» Подвижные игры «Заморожу», «Зимняя рыбалка». Спортивные игры «Катание на санках», «Метание снежков»	передвижки «Зимние приметы и традиции». Совместное творчество: Выставка работ «Зимний вернисаж». Конкурс «Снежные постройки» (возведение построек с привлечением родителей)	ой литературы по теме. Подбор иллюстраций, фотографий по теме. Подбор музыкальных произведений Подбор материала для продуктивной деятельности детей.	
5	«Моя семья»	Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей». Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.	Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому». Рисование на тему «Я и моя семья».	Тематическая беседа «Семейные реликвии»	Оформление альбомов. Создание презентаций.	Январь
6	«День защитника Отечества»	Беседа на тему «Что лучше – худой мир или	Подвижная игра «Защита границы»	Развлечение «Богатырские потешки».	Конкурс армейских фотоальбомов	Февраль

		хорошая война?» Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»	Ручной труд: «Бескозырка, пилотка, бинокль» Рассматривание картины «Богатыри»		пап: «Есть такая профессия – Родину защищать»	
7	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Беседа о мамах, «Мама – первое слово» Составление рассказов на тему "За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей".	Рисование «Портрет моей мамы» Игра «Я забыл поздравить маму. Как исправить положение?» Чтение стихов о маме	Тематический вечер «Тепло материнского сердца» Семейные посиделки "Вместе с мамой".	Изготовление подарка маме.	Март
8	«Наши космонавты»	Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма). Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей.	Рисование на данную тему. Конструирование космического корабля из строительного материала. Игра "Космонавты".	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Космонавты".		Апрель
9	Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!»	Занятия познавательного цикла «Дороги войны», «День Победы», «Мы – помним, мы – гордимся».	Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена). Маршруты выходного дня: Экскурсия к памятнику. Цикл бесед «Мы живы, пока память жива», «Дети войны», «Георгиевская ленточка», «День Победы». Рассматривание репродукции картины К.	Оформление папки-передвижки «9 мая – День победы» Консультация «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране через ознакомление с событиями ВОВ». Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей» Акция «Поздравь ветерана».	Подбор художественной литературы по теме. Подбор иллюстраций, фотографий по теме. Подбор музыкальных произведений. Подбор материала для продуктивной деятельности детей.	Май

			<p>Юон «Парад на Красной площади».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры.</p> <p>Пение и слушание песен военных лет, марша «Прощание Славянки».</p> <p>Подвижные игры «Солдаты на тренировке», «Чей отряд быстрее соберется?».</p> <p>Рисование «Солдат на посту».</p> <p>Ручной труд «Праздничная открытка»</p> <p>Просмотр презентации «Поклонимся великим тем годам...»</p> <p>Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда.</p> <p>Посещение музея в школе.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

10. План реализации образовательного проекта учителя-логопеда

№	Сроки	Мероприятия	Группа участников	Ответственный
1	2016	Совместный проект «Буква, буковка, буквище».	Родители и воспитанники подготовительной группы логопункта ДОУ	Учитель-логопед, И.Н.Думитраш
2	2016	Развлечение с использованием	Родители и воспитанники подготовительной группы	учитель-логопед, И.Н.Думитраш

		сказкотерапии «Сказка-быль, да в ней намёк, добрым молодцам урок» - <i>лаханако</i> » в рамках проекта «Дружеская гостиная».	логопункта ДОУ, педагоги.	педагог-психолог, Н.Е.Ануфриева
3	2017	«Тропой героя» - маршрут экологической тропы в рамках акции «Путь Победы».	Родители и воспитанники подготовительной группы логопункта ДОУ, педагоги	учитель-логопед, И.Н.Думитраш педагог-психолог, Н.Е.Ануфриева
4	2018	Арттерапия «Волшебные узоры».	Воспитанники старшей и подготовительной групп логопункта ДОУ.	учитель-логопед, И.Н.Думитраш
5	2019	Проект «Играем с чистоговорками» по теме «Мой Ямал».	Воспитанники старшей и подготовительной групп логопункта ДОУ	учитель-логопед, И.Н.Думитраш

11. План реализации образовательного проекта (работа с родителями)

Мероприятия	Задачи	Способы реализации	Сроки
Предварительная работа	Выявление запросов родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми.	Анкетирование, беседы	
Повышение педагогической культуры родителей	Обогащение родительского опыта по формированию патриотических чувств детей.	«День открытых дверей»	2 раза в год
«Успехи детей»	Показ достижений детей.	Тематические утренники	В течение всего периода
Рекомендация для родителей «как воспитать маленького патриота»	Доказать родителям необходимость воспитания чувств патриотизма у детей.	Наглядная агитация	

12. План реализации образовательного проекта (работа с педагогами)

Мероприятия	Задачи	Способы реализации	Сроки
Выступления на педагогическом совете	Повышение общей культуры педагогического коллектива; обобщение опыта работы.	Доклады, презентации.	В течение всего периода
Консультация для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию.	Познакомить с задачами патриотического воспитания, условиями и формами работы с детьми. Показать, через какие виды деятельности осуществляется патриотическое воспитание.		

<p>Деловая игра для педагогов «Воспитываем будущих патриотов»</p>	<p>Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	<p>Викторины «Знатоки народной культуры», «Права ребенка», «Толерантность» и др.</p>	
---	---	--	--

Литература

1. Федеральный закон об образовании с комментариями специалистов: дошкольная образовательная организация в контексте развития системы образования / Авт.-сост. Л.С. Львова, А.А. Мартынюк, Н.В. Микляева, И.Ф. Слепцова. – М.: АРКТИ, 2014. – 112 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: сб. документов / предисловие В.Кудрявцева. М.: Федеральный институт развития образования, 2013. – 56 с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утв. Постановлением Правительства от 5 октября 2010 г. № 795).
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа). М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 104 с.
5. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 104 с.
6. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 96 с.
7. Каплунова И. «Я живу в России»
8. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.
9. Тимофеева Л.О., Волохова Н.Н., Тимофеева Т.В., Князева В.Ф., Богачёва И.В. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий. Волгоград: Учитель, 2015. – 173 с.
10. Н.В.Нищева. Растим патриотов России: сборник материалов. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 288 с.
11. С.Н.Савушкин. Истоки патриотизма: комплект карточек. – М.: Издательство «Карпуз», «ТЦ Сфера», 2016. – 12 с.

Нормативно-правовые документы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 20, от 29.12.2012, №273-ФЗ
2. Конвенция о правах ребенка // Официальные документы в образовании. 2005. №18. С. 3-28.
3. Конституция (Основной закон) Российской Федерации М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
4. Концепция дошкольного воспитания / Т.И. Оверчук. Дошкольное образование России в документах и материалах 2004 годов // Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов. – М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2004. – С. 196-217.
5. «Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей» Письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2001 г. № 90/30-16).

6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Директор школы. – 2001. – №2. – С. 98-105.
7. О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ.
8. О новых актуальных программах по дошкольному образованию. Письмо Минобразования РФ от 23.09.2002 г. № 03-51-142 ин/ 23-03.
- 9.. О приоритетных направлениях создания учебной продукции по дошкольному образованию Минобразования РФ 05.04.2001 № 680/23-6.
10. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16
11. О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях РФ. Письмо Минобразования России 19.03.93.№47/20-11п
12. Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования РФ. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004. №1123
13. Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования от 09.03.2004 г. № 1123
14. Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации. / Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95 №19-15/46.
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».