

Муниципальное Бюджетное Образовательное учреждение  
Салемальский детский сад «Золотая рыбка»

*Музыкальное занятие*  
**«Русская песня»**

*(Старшая группа)*



Музыкальный руководитель: Е.В.Ермакова

2013 год

*Цель:*

- Продолжать развивать интерес и любовь к русской народной песне, музыкальную отзывчивость на неё.
- Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной песней.
- Выразительно исполнять песню, передавать движения, соответственно тексту.
- Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.
- Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен.

Дети парами под музыку входят в музыкальный зал, топающим шагом образуя круг. В зале их встречает музыкальный руководитель в образе «Хозяйки музыкальной горнице»

**Музыкальный руководитель** (напевая здоровается с детьми):

Здравствуйте, дети! Я, Меланья – собирательница русских песен, русских плясок. Как, я рада видеть вас, у себя в музыкальной гостиной. Скажите дети, вы любите танцевать? *(ответы детей)*

Я, тоже дети очень люблю танцевать, особенно русские народные танцы. Принесла я вам ребятки, волшебный сундучок. Что лежит там показать? *(открывает сундук, достаёт деревянные ложки)*

**Музыкальный руководитель:**

Ложки дружно мы возьмём, упражнение начнём

**1. Музыкально – ритмические движения:**

«Кадриль с ложками», русская. народная. мелодия.

*Цель:* Продолжать знакомить детей с русской пляской, способствовать формированию танцевальных движений, с предметами. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами.



**Музыкальный руководитель:** Какие вы молодцы! Как красиво вы, исполнили кадриль с ложками. Теперь, я приглашаю вас присесть на места почетные, для дорогих гостей!

*(дети идут друг за другом и садятся на стульчики, рядом с музыкальным руководителем)*

### **Музыкальный руководитель:**

В далёкие времена на Руси, русские люди любили петь песни. Песня русская сплавляла людей и в горе и в радости. Пели песни и в поле, чтоб работа ладилась, чтобы легче работалось. И по праздникам тоже пели песни, хороводы водили. Русская песня, отличалась от других эстрадных песен, своей простотой, в ней чувствуется переживание людей, и радость воплощенных событий жизни!



*(Музыкальный руководитель исполняет песню «Во поле», рус. нар. песня, без музыкального сопровождения)*

Русская песня, как много в ней смысла, протяжности, лаского проникновения с жизнью простого народа.

В старину, чтобы успокоить ребёнка, мама напевала колыбельные песни, чтоб малыш спал крепко, и ему снились, хорошие, добрые сны!

*( музыкальный руководитель, берёт куклу на руки и напевает «колыбельную», без музыкального сопровождения)*

### **Музыкальный руководитель:**

Русские песни, бывают разного музыкального характера: напевные, весёлые, задорные, печальные, игривые, оживлённые.

### **Музыкальный руководитель:**

Тихо, тихо, сядем рядом

Входит песенка в наш дом.

В удивительном наряде:

Разноцветном расписном.

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна кругом

Плещут волны речки пенной

Чутко дремлют, лес и луг

В даль бегут степные тропки

Тают в дымке голубой

Это песенка торопит и завет нас за собой!

А вы знаете дети гостеприимные песни? *(дети отвечают)*  
*(исполняют песню «К нам гости пришли», музыка. Ан. Александровой, слова. М. Ивенесен)*

Сегодня дети я познакомлю вас с русской народной песней «Как у наших у ворот»

*(музыкальный руководитель исполняет песню под музыкальное сопровождение «Как у наших у ворот»)*

**Музыкальный руководитель:** Дети вам понравилась русская народная песня?

*(дети отвечают)*

**Музыкальный руководитель:** Песенку народную пропоём мы вместе. Как аккорды заиграют, петь мы вместе начинаем!

*(исполняют русскую народную песню «Как у наших у ворот», под музыкальное сопровождение)*

**Музыкальный руководитель:** На Руси любили взрослые и дети играть в разные игры. Игра поднимала настроение у людей, прибавлялись силы для нового дня.

**Музыкальный руководитель:** И мы дети с вами поиграем в игру «Найди себе пару»

**Музыкальный руководитель:**

Спасибо вам дети, что в гости зашли! Я, рада была встречи с вами! Заходите, приходите, в музыкальную гостиную. Двери всегда открыты для вас мои дорогие дети!

*(под музыку дети выходят из зала)*

