

«Москва — столица России».



Цель: формирование у детей представлений о Москве, как о главном городе нашей страны, об истории её возникновения.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о Москве – столице России.
2. Познакомить детей с историей возникновения Москвы, формировать у детей представление о древнем Кремле, о его значении в жизни города.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь.

Оборудование:

- компьютер и мультимедийный проектор, экран, слайд - шоу о Москве;
- музыкальное сопровождение: фонограмма «Nino Rota. Тема «Ромео и Джульетта», фонограмма песни «А я иду, шагаю по Москве».

Материал:

- стихотворения о Москве;
- репродукции картин А. Васнецова;
- Карта России.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с видами Москвы;
- прослушивание песен о Москве;
- разучивание пословиц и поговорок о Москве;
- составление детьми совместно с родителями коротких сообщений о достопримечательностях Москвы.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

I. Оргмомент

1. Игра «Теплые ладошки»

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете? (*Тепло*).

– Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, свет!

Здравствуй, добрый мой сосед!

II. Повторение ранее полученных знаний

1. Рассказ воспитателя

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

2. Беседа о стране

– Давайте вместе с вами подойдем к карте. Посмотрите, пожалуйста, какая она, наша Родина?

(Дети подбирают признаки к слову «Родина»: любимая, родная, прекрасная, огромная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая.)

– Верно, большая, необъятная, огромная, красивая! Есть здесь и моря и океаны, реки и озера, гора и леса. А кто знает, как называется наша Родина?

– Верно, Россия. Мы живем с вами в стране, у которой удивительно красивое имя. А вы знаете, почему у нее такое название?

(Воспитатель читает стихи в сопровождении слайд – шоу)

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

III. Работа по теме

1. Сообщение темы и цели

- В нашей стране много разных городов, но есть среди них один - самый главный. Какой это город?

- Это Москва (*показываем на карте*). О Москве очень много сложено стихов, послушайте один из них:

... Такой большой старинный город,

Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва. (слайд «Москва»)

- Как еще называют Москву? (*столица*)

- Подумайте, чем столица отличается от других городов страны?

(*Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает их*)

- В столице находится наше правительство, работает президент. А кто у нас президент? (слайд «Президент России»)

- Где работает наше правительство и президент?

- А что же такое Кремль? Ребята, слово «Кремль» очень древнее. Кремлём на Руси называли укрепленную часть в центре города, другими словами крепость.

- Ребята, а вы хотели бы узнать, как появился московский Кремль? Тогда я приглашаю вас в необычное путешествие!

(*Включается фонограмма «Nino Rota. Тема «Ромео и Джульетта»*)

- Ребята, закройте глазки и представьте, что мы с вами перенеслись на много - много лет назад...

Вот лес стоит, дремучий и таинственный... И едет князь со своими воинами, князь Юрий по прозвищу Долгорукий. И вдруг в тумане явился князю зверь невиданный: три головы у него, шерсть длинная, пёстрая, разноцветная. Все застыли в изумлении, а зверь, показавшись людям, растаял, как утренний туман.

Когда все пришли в себя от испуга, спросил князь у мудреца, что все это значит. Задумался мудрец и молвит:

– Явление этого чудесного зверя есть знак того, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит, и город будет велик. У зверя много голов, значит, и город будет главным. Шерсть у зверя разноцветная, значит, и город будет очень красивым и что сойдутся сюда люди всех племён и народов.

Поверил князь Юрий в это толкование и поставил на боровицком холме на месте древнего села крепость деревянную. И назвал эту крепость по имени реки, что протекала рядом – Москва. (слайд «Юрий Долгорукий»)

На холме в бору сосновом

У слияния двух рек,

Древний город был основан.

Поселился человек.

Боровицким холм назвали,

А потом века прошли.

Кремль Московский основали,

И столицу возвели. (слайд – репродукция картины А. Васнецова «Основание Москвы»)

Вот он, первый Кремль сосновый,
За бревенчатой стеной.

Так родился город новый
И назвался он Москвой.

Да не город – деревушка,
На пригорке – церквушка,

Кучка княжьих теремов,

Да десятка два домов. (слайд – репродукция картины А. Васнецова «Московский Кремль при Иване Калите»)

- Сначала Московский Кремль был построен из дерева: деревянный высокий забор, деревянные башни, колокольни, дома внутри Кремля – всё было из дерева. Но, как известно, дерево очень легко загорается, поэтому Кремль много раз горел. А ещё случалось, что на русские города нападали несметные вражеские силы. (слайд – «Нападение татарской орды»)

- Тогда решено было построить Кремль из камня. Как вы думаете, почему?

- На славу потрудились москвичи! (слайд - репродукция картины А. Васнецова «Расцвет Москвы»)

- Краше прежнего получилась Москва.

Белым камнем весь Кремль наш украшен,
И пожар ему больше не страшен!

- И с тех пор стали называть Москву белокаменной. Уже тогда Москва-красавица стала главным городом на Руси. Она всё росла и росла. Уж и мосты через реку Москву перекинулись, а город всё расширяет свои владения. Церквей и храмов понастроили столько, что если посмотреть в солнечный день на Москву со стороны, так словно золотом горят купола да крыши. И прозвали Москву «златоглавой» из-за её золотых голов - куполов церквей.

- Прошло ещё целых сто лет и только тогда москвичи построили новые стены Кремля, теперь уже из кирпича. (слайд - репродукция картины А. Васнецова «Московский Кремль при Иване III»)

- Таким мы видим его и сегодня. (слайд «Московский Кремль»)

- Ребята, вы, наверное, немножко устали от путешествия. Давайте проведём небольшую разминку.

2. Физкультминутка.

(Физкультминутка проводится с музыкальным сопровождением)

Дружно встали на разминку
И назад сгибаем спинку.

(Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)

Раз-два, раз-два-три,
Да не упади, смотри.

Наклоняемся вперёд. *(Наклоны вперёд.)*

Кто до пола достаёт?

Эту сложную работу
Тоже делаем по счёту.

Вверх рука и вниз рука. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*
Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки.

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок. *(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)*

Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок.

Крутим-вертим головой, *(Наклоны головы в стороны)*
Разминаем шею. Стой!

Мы размяться все успели, *(Восстанавливаем дыхание)*
И на место снова сели.

- Вот мы снова набрались сил, и продолжаем наше путешествие теперь уже по современной Москве.

(Включается фонограмма песни «А я иду, шагаю по Москве»)

- А помогут нам продолжить путешествие ребята из нашей группы. Они вместе с родителями посетили некоторые достопримечательности нашей столицы и сейчас хотят поделиться с нами своими впечатлениями.

(Дети показывают рисунки подготовленные вместе с родителями и рассказывают о достопримечательностях, которые они посетили. Работа проводится заранее.)

IV. Подведение итога занятия

- Вот и закончилось наше путешествие. Оно вам понравилось? Тогда давайте проверим, что вы узнали и запомнили:

- Кто основал Москву?

- Что означает слово «Кремль»?

- Из чего был построен Кремль сначала?

- Почему Кремль перестраивали много раз?

- Почему Москву называют «златоглавая»?

- О каких достопримечательностях Москвы вы сегодня узнали?

- Молодцы! Вы были очень внимательны! Дома расскажите родителям о нашем сегодняшнем путешествии и нарисуйте то, что вам понравилось больше всего!