

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Салемальский детский сад «Золотая рыбка»

**Отчет  
социального педагога  
детского сада «Золотая рыбка»  
за 2017-2018 учебный год**

Салемал  
2018

### **Общее количество воспитанников:**

на начало учебного года – 96

на конец учебного года - 95

### **Социальные данные по детскому саду «Золотая рыбка»**

#### **1. Количество малообеспеченных семей:**

на начало учебного года – 27/25; в них детей 33/33 воспитанников ДООУ 15 (15 детей);

на конец учебного года – 27/25; в них детей 33/33 воспитанников ДООУ 15 (15 детей).

#### **2. Количество многодетных семей:**

на начало учебного года - 21/13; в них детей 29/20 воспитанников ДООУ;

на конец учебного года - 21/13; в них детей 29/20 воспитанников ДООУ

#### **3. Количество неполных семей:**

4.

на начало учебного года - 17/12; в них детей 19/14 воспитанников ДООУ

Из них:

с матерью – 19/14 воспитанников;

с отцом – 0;

на конец учебного года - 17/12; в них детей 19/14 воспитанников ДООУ

Из них:

с матерью – 19/14 воспитанников;

с отцом – 0;

#### **5. Количество неблагополучных семей:**

на начало учебного года - 1/1; в них 1/1 воспитанников:

(семья Акулиничевых (Акулиничева Валя – 2014 г., вторая группа раннего возраста);

на конец учебного года - 1/1; в них 1/1 воспитанников:

(семья Акулиничевых (Акулиничева Валя – 2014 г., вторая группа раннего возраста).

#### **6. Количество семей, состоящих на учёте в Отделении профилактики**

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей, на учёте в КДН и ЗП:

на начало учебного года - 1/1; в них 1/1 воспитанников:  
( семья Акулиничевых (Акулиничева Валя – 2014 г. , вторая группа раннего возраста);

на конец учебного года - 1/1; в них 1/1 воспитанников:  
(семья Акулиничевых (Акулиничева Валя – 2014 г., вторая группа раннего возраста).

#### 7. Количество опекаемых семей

На начало года – 2/2 (Езанги Трофим, 2012г., воспитанник старшей группы, Езанги Степан, 2014 г., воспитанник младшей группы, Могольков Ярослав, 2013г., воспитанник старшей группы);

На конец года - 2/2 (Езанги Трофим, 2012г., воспитанник старшей группы, Езанги Степан, 2014 г., воспитанник младшей группы, Могольков Ярослав, 2013г., воспитанник старшей группы);

#### 8. Количество семей с детьми-инвалидами

На начало года – 0

На конец года – 0

В 2017/2018 учебном году деятельность социального педагога была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей.

#### **Цели:**

- оказание компетентной помощи ребёнку и родителям;
- содействие социальному формированию личности ребёнка;
- защита прав ребёнка.

#### **Задачи:**

- координировать предупредительно-профилактическую деятельность всех служб детского сада.
- повышать уровень социально - педагогической профилактической работы с семьями детского сада через взаимодействие с социумом.
- проводить разъяснительную работу среди родителей и педагогов ДООУ по вопросам правопорядка.

В течение данного учебного года, как и в прошлом году, работа соц. педагога велась в 3-х направлениях:

#### ***1. Организационно-методическая работа:***

- изучение и пополнение нормативно-правовой базы социального педагога, изучение региональных муниципальных документов (Законов, постановлений, приказов), локальных актов ДООУ;
- заполнение отчетной документации (годовой и календарный план, ежемесячные в Управление образования и прокуратуру, ежеквартальные и годовые отчеты, мониторинги);
- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями (*заполнено 16 актов обследования*);
- ведение личных дел неблагополучных (ВК, СОП), опекаемых семей (*ведение 2 личных дел*);
- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДООУ и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование.

## ***2. Работа по защите прав и интересов детей:***

- проведение диагностики нарушений прав ребенка в семье, состоящей из трех этапов:

### ***1. Выявление детей, имеющих психические проблемы, проблемы в общении.***

Для выявления таких детей специалистами используются методы диагностики - экспертная оценка, где в качестве экспертов выступают воспитатели групп. Именно воспитатели выявляют ту или иную проблему как в отношении детей, так и в отношении их родителей.

### ***2. Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.***

В начале учебного года социальный педагог разработал план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми. С профилактической целью проводились общие и групповые родительские собрания, где родители были проинформированы об ответственности за жестокое обращение с детьми. В январе 2018 г. в целях профилактики родители были уведомлены по «Правам и обязанностям родителей по воспитанию и образованию детей в соответствии со ст. 63 СК РФ. В мае 2018 г. социальный педагог выступила на родительском собрании с сообщением «Учусь общаться».

**Особое внимание соц. педагог уделяет взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»:** многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на сегодняшний день наблюдается рост числа многодетных семей, стабильно высоким остается количество неполных и малообеспеченных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей был разработан план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями. Для работы с семьями состоящими на внутреннем

учете в детском саду, был разработан коррекционно-реабилитационный планы работы. Также соц. педагог проводила с родителями профилактические беседы и по запросам. (10 зарегистрированных бесед).

Работа по выявлению раннего неблагополучия семей начинается со сбора информации для составления банка семей, где указывается фактический адрес проживания семьи, ее социальный статус, количество детей и очередность их рождения. Далее, при поступлении детей в детский сад, происходит посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления психологического микроклимата семьи. В ходе обследования составляется акт посещения, где прописывается заключение и даются те или иные рекомендации по воспитанию детей. Также в данном направлении работают воспитатели групп в тесном взаимодействии с медицинскими работниками и другими специалистами ДОО. Если в семье возникает проблема, воспитатель об этом сигнализирует соц. педагога, мед. работника. Проблема может касаться как непосредственно ребенка, его внешнего вида, гигиены тела, психо-эмоционального здоровья так и семьи в целом. Затем проводится профилактическая беседа с родителями по устранению проблемы. В ДОО ведется журнал регистрации индивидуальных бесед и консультаций с родителями воспитанников ДОО, где родитель расписывается за проведенную с ним беседу.

### ***3. Работа по установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса:***

В детском саду организуются разнообразные формы работы как с родителями так и с детьми: анкетирование, консультирование, индивидуальные консультации, тестирования, беседы, лекции, инструктажи по технике безопасности, тренинги; оформляются специальные информационные стенды: «Правила общения в семье», «Советы родителям по воспитанию детей», «Детей учит то, что их окружает».

С детьми проводятся: инсценирование сказок на правовые темы, различные конкурсы разного уровня, семейные, спортивные мероприятия для поддержания ЗОЖ и профилактические мероприятия по технике безопасности.

### **Выводы:**

Результативность работы социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада.

Деятельность социального педагога рассчитана на то, что надо бороться не против плохого, а за хорошее. Социальный педагог помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, взаимодействию. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Незаменимая помощь в достижении результатов – это совокупность деятельности всех специалистов.

**Задачи на следующий учебный год:**

- составить план взаимодействия всех специалистов по работе с детьми с ОВЗ
- запланировать мероприятия с детьми в старших группах по правовому просвещению;
- продолжить вести работу по выявлению раннего неблагополучия в семьях воспитанников.

Казанцева О.В. - соц. педагог